

Creciendo...



Consejos del desarrollo

Una guía del desarrollo de capacidades cognitivas, físicas, emocionales y generales de los niños

Sobre nuestra organización

Total Education Solutions (TES) ofrece una calidad de servicios innovadores, a personas con necesidades excepcionales, en ambientes del hogar, la comunidad, escuela y por medio de internet. Fomentamos oportunidades para el éxito.

Nuestros servicios

Proveemos terapia en los ámbitos del habla y lenguaje, terapia ocupacional, apoyo de la conducta, tutoría, terapia física, instrucción académica intensiva, evaluaciones psicológicas, consejería escolar, trabajo social, cumplimiento de la ley/administración, enfermería escolar y servicios de capacitación de personal.

Introducción a nuestros consejos de desarrollo

Existen ciertas prácticas claves, que puede incorporar a su vida cotidiana, que le ayudarán con el desarrollo de los niños. Los niños en general, progresan a diferente ritmo, y sus necesidades pueden variar, de un año a otro; dependiendo de su estado emocional, rutinas físicas y de sus actividades intelectuales. Los consejos y herramientas en este folleto están designadas para asistirle a apoyar a su niño y ayudarla en su crecimiento y transición a vida de adulto.

En la parte inferior de esta hoja, le proveemos un resumen de capacidades específicas, que tratamos en este folleto.

Desarrollo cognitivo:

- Consejos de la comunicación para los padres
- Datos básicos de como cultivar la comunicación de sus niños.

Desarrollo físico:

- Fomentar el desarrollo físico de su hijo(a)

Necesidades emocionales:

- Frases que su hijo debe escuchar

Capacidades generales:

- Consejos para hacer tareas, dados por nuestros terapeutas ocupacionales
- Horarios visuales – de como crearlos y aplicarlos
- Juegos para niños y sus capacidades específicas



Para una mejor comunicación con su hijo(a)

Puede ayudar en la conducta comunicativa de su hijo, transformando las actividades cotidianas, en oportunidades para aprender.

Para niños más pequeños

- Refuerce los intentos de comunicación de su niño(a), mirándole, hablándole e imitando su vocalización.
- Enseñe a su hijo a imitar acciones, como peek-a-boo, aplaudir, soplar besos, cantar "pat-a-cake," "itzy-bitzy spider," y a decir diciendo adiós. Estos juegos le enseñan a esperar su turno necesario dentro de una conversación.
- Háblele mientras hace cosas con él (ella), como el vestirle, bañarle, darle de comer (ej, "mami le está lavando el cabello a Sam;" "Sam esta comiendo zanahorias," "Oh, estas zanahorias están deliciosas.")
- Hablele sobre donde va, lo que hará cuando llegue al lugar, y quien y que verá cuando llegue. (ej. Sam va a visitar a la abuela. La abuela tiene un perro. Sam puede acariciar el perro.)
- Haga el baño un tiempo de juego también. Colóquese al nivel visual del niño. Juegue con "Peter tugboat," el cual hace el sonido p-p-p-p. Permita que su niño sienta el aire del sonido mientras lo hace. Sople burbujas y haga el sonido b-b-b-b." Sienta el ruido del motor en su garganta mientras hace este ruido. Los motores de los juguetes pueden hacer un maravilloso sonido como "r r r".
- Continúe buscando tiempo para leerle a su niño(a) todos los días. Trate de encontrar libros con cuadros grandes, con una o dos palabras, con una simple frase o una oración en cada página. Cuando le lea a su hijo, tome tiempo para nombrar y describir cada cuadro de cada página.
- Muéstrela a su hijo que le interesa lo que él o ella están diciendo, repitiendo lo que él dice o lo que le ha dicho y añadiendo más comentarios referente a lo que ha dicho. Por ejemplo, si su hijo dice "flor bonita," usted puede responder: "Sí, es una flor muy bonita. La flor es de un color rojo vivo y también huele muy bien. ¿Quiere Sam oler la flor?"



Para una mejor comunicación con su hijo (a) (continuación)

- Hágle preguntas a su hijo que requiera que escoja una respuesta, y no pueda contestar un simple "sí" o un simple "no." Por ejemplo, en lugar de preguntarle, "¿Quieres leche?" o preguntarle "¿Quieres agua? Pregúntele, ¿prefieres un vaso de leche o de agua? Asegúrese de esperar la respuesta y refuércela satisfactoriamente diciéndole "Gracias por decirle a mami lo que quieres. Mami te dará el vaso de leche."

Para niños mayores

- Léale libros con temas simples, y hable sobre el tema del cuento con su hijo(a). Motive a su niño(a) a que repita el cuento o que actúe ciertas escenas, o se vista con disfraces relacionados al cuento. Dígame cual es su parte favorita del cuento y pregúntele a su niño cual es su parte favorita.
- Motive a su hijo para que le dé direcciones mostrándole como hizo algo. Por ejemplo, pídale que le explique como hizo una estructura utilizando bloques de Lego. Cuando jueguen al médico, pídale a su niño que le explique que hizo para examinar al bebé. Dibuje un cuadro, y escriba el cuento que le hace su hijo, según se lo expresó. Su hijo aprenderá rápidamente entenderá el poder de contar cuentos y del lenguaje escrito.
- Miren fotos de la familia y haga que su hijo le explique que está ocurriendo en cada una de ellas.
- Déle a su hijo(a) instrucciones de dos pasos (busca el abrigo del closet y póntelo.)
- Juegue juegos de mesa apropiados para la edad de su niño(a), (ej. Candyland o Chutes and Ladder.)



Alguna de la información utilizada en esta guía de consejos entorno al desarrollo, ha sido adaptada de la asociación americana del habla y lenguaje y de otros recursos.

Cultive la inteligencia de su niño(a)

- Asegúrese de que su hogar es un lugar seguro que estimula los sentidos, el toque, vista, olfato, audio y el gusto.
- Encuentre juguetes o juegue con materiales de color brillantes, texturas diferentes, sonidos interesantes y olores.
- Enséñele a su hijo(a) los colores, números y las letras.
- Asegúrese de que el material de juego son apropiados para su edad.
- Motívele a la exploración cuidando su seguridad.
- Enseñe a su hijo a limpiar después de jugar.
- Hable con su hijo frecuentemente y utilice oraciones completas.

Fomente el desarrollo físico de su niño(a)

- Ofrezca amor y cariño en abundancia
- Abraze y bese a sus hijo(a) a diario
- Asegúrese de que su hijo(a) tenga amplia oportunidad de correr, jugar y saltar
- Juegue deporte con su hijo(a)
- Organice juegos de vecindario
- Enséñele a su hijo(a) buenos hábitos higiénicos
- Limite la televisión
- Ofrezca otras alternativas y actividades
- Asegúrese que su hijo tenga una dieta balanceada y nutritiva
- Cocine con su hijo(a) y hable acerca de la nutrición de la comida que preparan juntos



Frases que sus hijos deben escuchar

- "Tengo tanta suerte en haberte tenido."
- "Eres un buen ayudante"
- "Me gusta cuando haces algo con tanto esmero."
- "Vamos a hablar sobre eso."
- "Te pido disculpas"
- "Eres muy especial para mí"
- "Gracias por haber tenido paciencia"
- "Eres un buen niño"
- "Te quiero"

Consejos de estudio y organización

Muestre interés

- Muestre interés en la tarea de su niño(a)
- Pregunte sobre las materias y tareas que le asignaron en el colegio
- Establezca conversación consistente con sus maestros
- Muestre apreciación por la educación

Sírvale de modelo

- Tome la oportunidad para leer un libro o en periódico mientras su hijo hace su tarea
- El leer juntos creará una atmósfera de aprendizaje
- Sírvale de ejemplo en su vida, que usted sirva de aprendizaje
- Exprese una actitud positiva entorno al aprendizaje

Organización

- Enseñe a su hijo a ser organizado
- Asegúrese de que su hijo tiene el libro de la materia de su tarea
- Asegúrese de que divide las materias utilizando divisiones o carpetas de diferentes colores
- Designe un lugar para que su niño haga su tarea



Elimine las distracciones

- Elimine todas las distracciones que pueda, durante el tiempo de estudio
- Apague las noticias
- Designe un lugar de trabajo callado, con menos tráfico posible y con los materiales apropiados
- Buena claridad y un amplio espacio son la clave.

Tipos de apoyo

- Guíe a su niño, no le dé las respuestas
- Si los maestros piden la participación de los padres, provéala
- Si se supone que la tarea sea hecha individualmente, manténgase alejado
- Ayude al estudiante a reconocer entre tarea difícil, de tarea simple

Juegos que mejoran capacidades específicas



Los juegos educativos son la mejor manera para motivar, reforzar la interacción, aumentar la memoria y mejorar las capacidades de comunicación con otros. Estos juegos son también un paso importante para crear bases fundamentales. Los niños continúan aprendiendo en el hogar y practicando lo que han aprendido durante el día.

Discriminación visual:

- Battleship
- Gridlock
- Guess Who
- Jenga
- Undo

Respuesta a comentarios:

- Jenga
- Win, Loose or Draw

Secuencia:

- Boggle
- Scrabble
- Sentence Scrabble
- Simon

Velocidad de procesamiento de información:

- Slapjack
- Boggle

Atención:

- Checkers
- Concentration

Atención dividida:

- Undo

Reconocimiento de errores:

- Gridlock

Coordinación perceptual motor:

- Pick Up Sticks
- Jenga
- Slapjack
- Win, Loose or Draw
- Operation

Planeación:

- Battleship
- Checkers
- Connect Four
- Gridlock

Escaneo visual:

- Guess Who
- Boggle
- Checkers
- Connect Four

Búsqueda de palabras:

- Outburst
- Boggle
- Scattergories
- Scrabble
- Win, Loose or Draw

Organización espacial:

- Concentration
- Gridlock

Atención:

- Slapjack
- Undo

Memoria:

- Memory
- Concentration
- Simon
- Who Dun It?

Corrección de errores:

- Jenga

¿Qué es un horario visual?

Un horario visual es un conjunto de cuadros, que ayuda a los niños a entender que actividades ocurrirán y cuando.

¿Porqué los horarios visuales son importantes? Ellos:

- Promueven las transiciones satisfactorias
- Establecen previsibilidad
- Identifican una novela de eventos/cambios en el horario
- Actúan como puntos de referencia, ayudando al niño a entender que es lo que se espera de él durante el día
- Ayuda a los niños a entender la organización del tiempo
- Ayudan en el desarrollo de la memoria secuencial
- Reducen problemas de conducta asociados con los cambios de rutina y transiciones

Para crear un horario visual

Paso 1: Identificar la rutina.

*Esto puede incluir cualquier rutina, como la rutina de fin de semana, la rutina de ir al baño y la rutina de horas de comida.

Paso 2: Divida la rutina en pasos

Paso 3: Decida que dibujos/palabras se utilizarán.

*Usar cuadros, dibujos de líneas o dibujos de caricaturas.

Paso 4: Establece cuando será el horario

*El horario se debe mantener en el mismo lugar todos los días.

Paso 5: ¡Ahora estará listo(a) para formarlo!

Materiales necesarios para crear un horario visual

- Cuadros/palabras escritas
- Un pizarrón para mostrar las señales visuales

Materiales opcionales

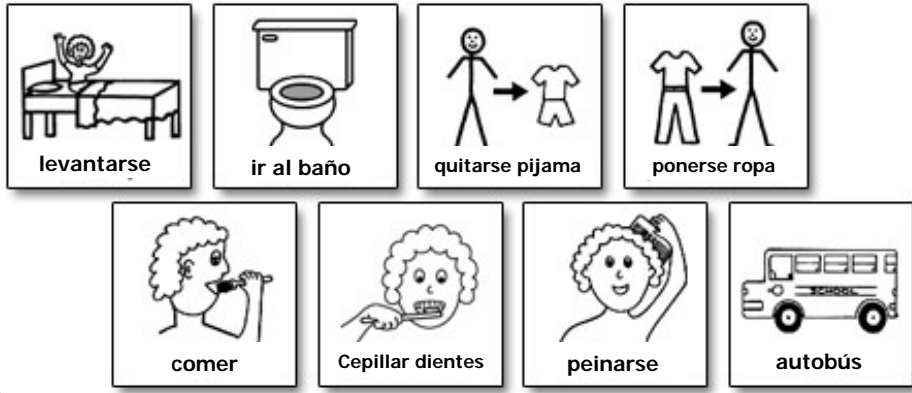
- Utilice velcro para que pueda remover los dibujos y reorganizarlos cuando sea necesario.
- Un folder donde se guardan las actividades que han terminado

Consejos útiles

- Cuando le sea posible, alterne actividades divertidas y gratificantes, con actividades más difíciles. Esto disminuirá la frustración y el problema de conducta.
- Trate de no hacer el problema muy caótico, utilizando una palabra o frase con el cuadro que le corresponde.
- Individualice el horario, incluya el nombre del niño o utilice los nombres de sus personajes favoritos.
- Si su niño está utilizando un horario visual en la escuela, trate de hacer un horario visual en el hogar similar, ya que el niño ya está familiarizado con este sistema.

Ejemplos de horarios visuales

Horario de la mañana:



Horario "primero—después"



A la hora de comer:



Para comer—"Siéntate en la silla. Es hora de comer. Cuando termines, ¡puedes comer galletas! Recompensas después de terminar una buena conducta puede un buen factor de motivación.

Actividades en casa para problemas comunes tratados en terapia ocupacional

La terapia ocupacional utiliza varias metodologías de tratamientos, incluyendo la integración sensorial, también conocido como procesamiento sensorial. La meta primordial de la terapia ocupacional es permitirle a las personas poder participar de las actividades cotidianas. Los terapeutas ocupacionales logran resultados, ayudándole a las personas a hacer cosas que mejorarán su capacidad para participar o para modificando el ambiente para apoyar una mejor participación. Los terapeutas ocupacionales identifican las barreras haciendo un cuidadoso análisis de factores físicos, ambientales, psico-sociales, mentales, espirituales, políticos y culturales.

Si su niño tiene mucha energía y se le dificulta poner atención en las actividades:

- Llene una mochila con libros/juguetes y haga que el niño lo cargue durante sus actividades.
- Involucre al niño en actividades de trabajo pesado o de resistencia, como empujar un carrito de compras, llevar una cesta de ropa sucia, ayudar a mover los muebles, o subir escaleras de gimnasio.
- Dirija a su hijo a sentarse en un cojín suave, en una silla con ruedas, en una pelota de ejercicios, mientras hace actividades de mesa, para desarrollar la motricidad fina, para proveer movimiento y aumentar la atención a sus labores.
- Remueva del espacio, materiales adicionales, antes una actividad.

Si su hijo tiene dificultad utilizando sus manos/dedos, para agarrar una herramienta para escribir o colorear y/o jugar con objetos:

- Jugar plastilina: motivele a que haga rollitos, y que le dé diferentes formas, usando las palmas y dedos.
- Haga que su hijo rompa en pedacitos el periódico/papel de seda, hágalo en pelotitas y rellene bolsas de papel. Crear diferentes formas y pegar en papel, para crear arte con papel de seda.
- Esconda pequeños objetos dentro de la plastilina o "silly putty" y haga que su hijo lo descubra.
- Rompa los crayones por la mitad, o utilice lápices cortos, para motivarlo a que los agarre con sus 3 dedos y aumente el control de la herramienta de escribir.



Si su hijo muestra dificultad con la escritura:

- Intente utilizar la tabla Magna Doodle/actividades de estampar, sellando diferentes objetos, dando toques de la tinta a papel, con el fin de manipular el dedo pulgar, el índice y los del medio.
- Utilizar plantillas para dibujar/escribir cartas para aumentar la confianza, y luego motive a su hijo(a) a intentarlo por sí solo(a)
- MotíVELO a escribir literatura creativa, sobre temas de interés de su niño.
- Utilizar papel de menos línea, para disminuir su confusión de donde colocar letras/palabras.



Si su hijo tiene dificultad calmándose después de estar molesto

- Apague las luces
- Abrácelos fuertemente haciéndole presión al cuerpo o envuélvalos fuertemente con una cobija.
- Proveer movimientos rítmicos lentos meciéndoles o girándolos
- Hábleles con voz lenta y calmada.

Si su hijo muestra tener problemas haciendo actividades de movimiento, como escalando, corriendo, saltando, meciéndose, o en superficies inestables, etc.

- Haga que su hijo gatee/camine sobre diferentes superficies (ej. sobre almohadas o cojines de un sofá colocando juguetes para que el niño pueda alcanzar).
- Correr "scooter" o patineta sobre diferentes superficies (ej. concreto, grama)
- Exponga al niño(a) a una variedad de oportunidades de movimiento, pero permítale estar en control de la cantidad de movimiento que ellos reciben.

Si a su niño no le gusta participar en actividades, que se componga de manualidades, utilizar cola, pintura, etc.

- Comience las actividades utilizando cinta adhesiva, luego proceda utilizando pinceles de brocha larga, luego de brocha corta. Luego utilice pelotas de algodón para aplicar el medio táctil húmedo.
- Luego utilice botellas y apriételas para aplicar el medio táctil húmedo al papel.
- Permita que su niño se integre en actividades de trabajo pesado, antes de participar en manualidades, que incluyan medios aversivos



Área metropolitana de Los Angeles:

625 S. Fair Oaks Avenue, Suite 200
South Pasadena, CA 91030
Teléfono: (323) 341-5580
Fax: (323) 257-3101

Centro de Los Angeles
1111 W. 6th Street, Suite 111
Los Angeles, CA 90017
(Entrada en Bixel St.)
Teléfono: (213) 607-4400
Fax: (213) 250-7245

Alhambra
1000 S. Fremont Ave.
Building A10N, Suite 10100
Alhambra, CA 91803
Teléfono: (626) 289-7472
Fax: (626) 289-8620

Área metropolitana de San Diego:

5151 Murphy Canyon Road, Suite 150
San Diego, CA 92123
Teléfono: (619) 275-4525
Fax: (619) 275-4526

Norte de California:

Sacramento
1337 Howe Avenue, Suite 107
Sacramento, CA 95825
Teléfono: (916) 564-5010
Fax: (916) 564-5260

Daly City
700 Stewart Avenue
Daly City, CA 94015
Teléfono: (650) 756-3489
Fax: (650) 756-3754

Estado de Michigan:

2221 Livernois, Suite 101
Troy, MI 48083
Teléfono: (248) 544-0360
Fax: (248) 333-8255

Estado de Ohio:

61 N. Cleveland Massillon Road, Suite B
Fairlawn, OH 44333
Teléfono: (330) 668-4041
Fax: (330) 666-5626



Para más información acerca de nuestros servicios, favor llamar al (888) 4TES-KIDS o visítenos en www.TESIDEA.com